



[Главная](#)
[Новости](#)
[Документы](#)
[Сценарии](#)
[Мелодии](#)
[Софт](#)
[Авторы](#)
[Контакт](#)
[Копилка](#)
[Баннерообмен](#)

[Главная](#) \ [Документы](#) \ [Для учителя географии](#)

При использовании материалов этого сайта - [АКТИВНАЯ ССЫЛКА](#) и размещение баннера - **ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!**

"Рельеф Земли. Горы" конспект урока по географии



*Урок географии
Рельеф Земли. Горы.*



Тема разработки урока по географии: Рельеф Земли. Горы.

Класс:

5 класс

Дата проведения урока: ...

Ф.И.О. учителя: ...

Тема:

Рельеф Земли. Горы

Оборудование:

- карты горных систем,
- презентация,
- учебник,
- атлас,
- фотографии гор

Цель урока:

раскрыть особенности гор и горных систем, их роль в жизни человека и природе

Ход урока

Организационный момент

Приветствие учеников, проверка готовности к уроку.

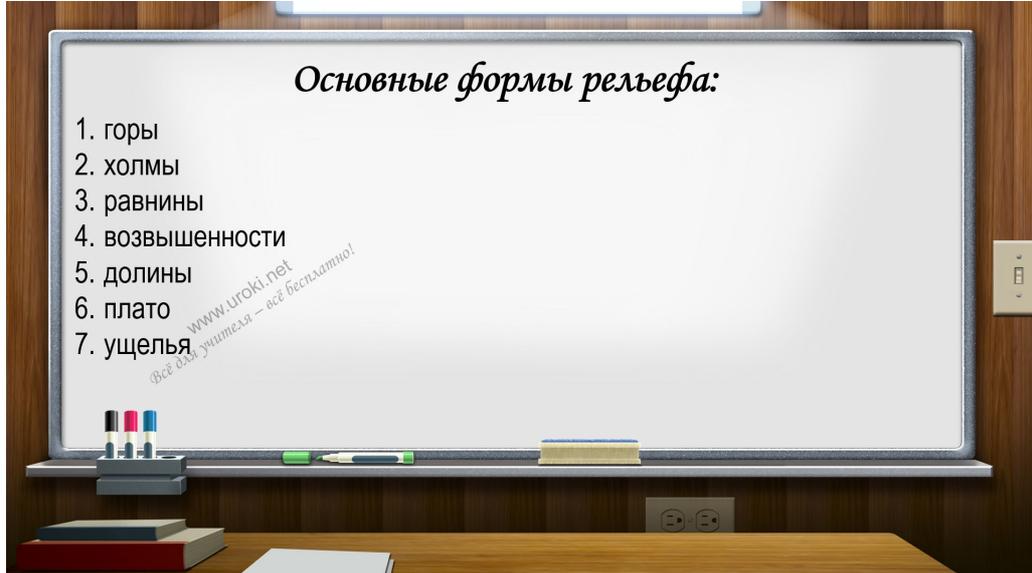
Введение

Понятие "рельеф" и описание основных форм рельефа.

Рельеф - это общее название для различных форм поверхности земли. Он образуется под воздействием различных природных факторов: вода, ветер, ледники, тектонические движения.

Основные формы рельефа:

- горы
- холмы
- равнины
- возвышенности
- долины
- плато
- ущелья



Каждая из этих форм рельефа имеет свои характеристики и образуется в результате определенных природных процессов. Они имеют большое значение для человека, так как на них происходит развитие сельского хозяйства, горнодобывающей и туристической отраслей, а также жизнедеятельность людей в целом.

Основная часть урока по географии

Различия гор по высоте, возрасту, размерам.

Горы могут иметь различную высоту, возраст и размеры. Наиболее высокие горы находятся в Гималаях, высотой до 8848 метров. Горы также могут быть молодыми или старыми в зависимости от времени их образования. Например, Альпы являются горами молодого возраста, тогда как горы Аппалачи в Северной Америке являются горами старого возраста. Размер гор может также варьироваться от небольших горных массивов до крупных горных систем, таких как Гималая и Анды.



Интерактивная карта расположения горной системы Гималаи.

Крупнейшие горные системы мира и России.

Крупнейшие горные системы мира и России - это обширные территории, где присутствуют большие массивы горных массивов, пиков и хребтов. В мире крупнейшими горными системами являются Гималаи, Альпы, Аппалачи, Анды и другие. В России наиболее известными являются Уральские горы, Кавказский хребет и Саяны. Каждая горная система имеет свои особенности и привлекает туристов своей красотой и уникальностью.

Жизнь человека в горах.

Жизнь человека в горах зависит от ряда факторов, таких как высота, климатические условия, наличие воды и почвы, а также доступность пищи. Некоторые горные регионы используются для животноводства, сельского хозяйства и добычи полезных ископаемых, а другие служат туристическим и рекреационным целям. Часто жители гор вынуждены справляться с трудными условиями, такими как недостаток кислорода на высоте, опасные природные явления и трудности в обеспечении ежедневных потребностей.

Изменение гор во времени.

Изменение гор во времени происходит под воздействием различных факторов, таких как тектонические движения, эрозия, вулканизм и другие природные процессы. Горы могут подниматься или опускаться, менять свою форму и высоту. Это может происходить как на протяжении миллионов лет, так и за короткий промежуток времени в результате катастрофических событий, например, землетрясений или извержения вулканов.

Изменение гор и равнин под воздействием воды, ветра, живых организмов, хозяйственной деятельности людей.

Изменение рельефа происходит под воздействием различных природных и антропогенных факторов. Вода является одним из главных природных факторов изменения рельефа. Водные потоки, реки и озера формируют и изменяют русла, а также разрушают и подтачивают горы и равнины. Ветер также оказывает влияние на форму гор и равнин. Он перемещает песок и камни, создавая дюны и образуя гравийные валы. Живые организмы, в свою очередь, влияют на формирование рельефа, например, растения могут проникать в трещины горных пород и разрушать их корнями. Человеческая деятельность также оказывает влияние на рельеф, особенно в районах интенсивной хозяйственной деятельности. Природные ресурсы добываются и перерабатываются, что может приводить к затоплению и разрушению земель, а также к разрушению гор. Все эти факторы, взаимодействуя между собой, создают разнообразные формы рельефа на Земле.

Менее крупные формы рельефа в горах и на равнинах.

Менее крупные формы рельефа в горах включают гряды, хребты, горные склоны и вершины, а также каньоны, ущелья, пещеры, водопады и ледники. В равнинах можно наблюдать такие формы, как низины, возвышенности, холмы, плато и долины. Менее крупные формы рельефа также могут быть созданы природными катаклизмами, такими как землетрясения, извержения вулканов и сильные ветры, а также в результате действий человека, таких как добыча полезных ископаемых, строительство дамб и дорог.

Опасные природные явления в горах.

В горах происходят различные опасные природные явления, такие как землетрясения, снежные лавины, оползни, обвалы, ледники, грозы и т.д. Эти явления могут привести к разрушению домов, дорог, мостов, а также к гибели людей и животных. Поэтому очень важно знать правила безопасности при пребывании в горах и следовать им, а также быть готовым к возможным чрезвычайным ситуациям.

Практическая часть

Работа с картами горных систем и отметка крупнейших гор на карте.

Работа с картами горных систем и отметка крупнейших гор на карте - это практическая часть урока по географии в 5 классе. В ходе данной работы ученики знакомятся с основными горными системами мира и России, а также научатся

отмечать их на карте. Для этого учитель предоставляет учащимся карту с изображением горных систем, на которой необходимо отметить крупнейшие горы. Эта работа позволяет закрепить знания об основных горных системах, а также развивает умение работать с картами.

Обсуждение жизни человека в горах и особенностей его хозяйственной деятельности.

В рамках практической части урока ученики обсуждают жизнь человека в горах и особенности его хозяйственной деятельности. Учитель рассказывает о трудностях, которые возникают у людей, живущих в горах, и о том, как они приспосабливаются к условиям. Затем ученики обсуждают, какие виды деятельности развиваются в горных регионах, какие проблемы возникают в связи с их осуществлением и какие меры предпринимаются для их решения. Учитель предлагает ученикам провести небольшой опрос на тему "Какие виды хозяйственной деятельности развиваются в горах?", чтобы ученики смогли лучше понять, как люди выживают в трудных условиях.

Работа с атласом и описание гор на конкретных территориях.

Работа с атласом поможет ученикам лучше понять, какие горы находятся на конкретных территориях. Учителю следует предложить ученикам выбрать разные страны и рассказать о горных системах, которые присутствуют на их территории. Во время работы с атласом ученики могут описывать особенности рельефа в каждой из стран, находить крупнейшие горные системы и описывать их особенности. Работа с атласом поможет ученикам лучше понять связь между рельефом и климатом, а также узнать больше о том, как рельеф влияет на жизнь людей на разных территориях.

Итоги урока

Подведение итогов урока, выявление основных понятий и характеристик гор.

Рефлексия

Сбор обратной связи от учеников о том, что им понравилось на уроке и что можно улучшить в будущем.

Домашнее задание

Изучение карты горной системы и описание основных гор на этой территории.

Метод работы на уроке:

- лекция, работа в парах,
- работа с картами и атласом

Форма работы на уроке:

- индивидуальная,
- групповая

Формы контроля и оценки:

- Вопросы учителя на уроке;
- Наблюдение за работой учеников во время выполнения практической части урока;
- Проверка домашнего задания.

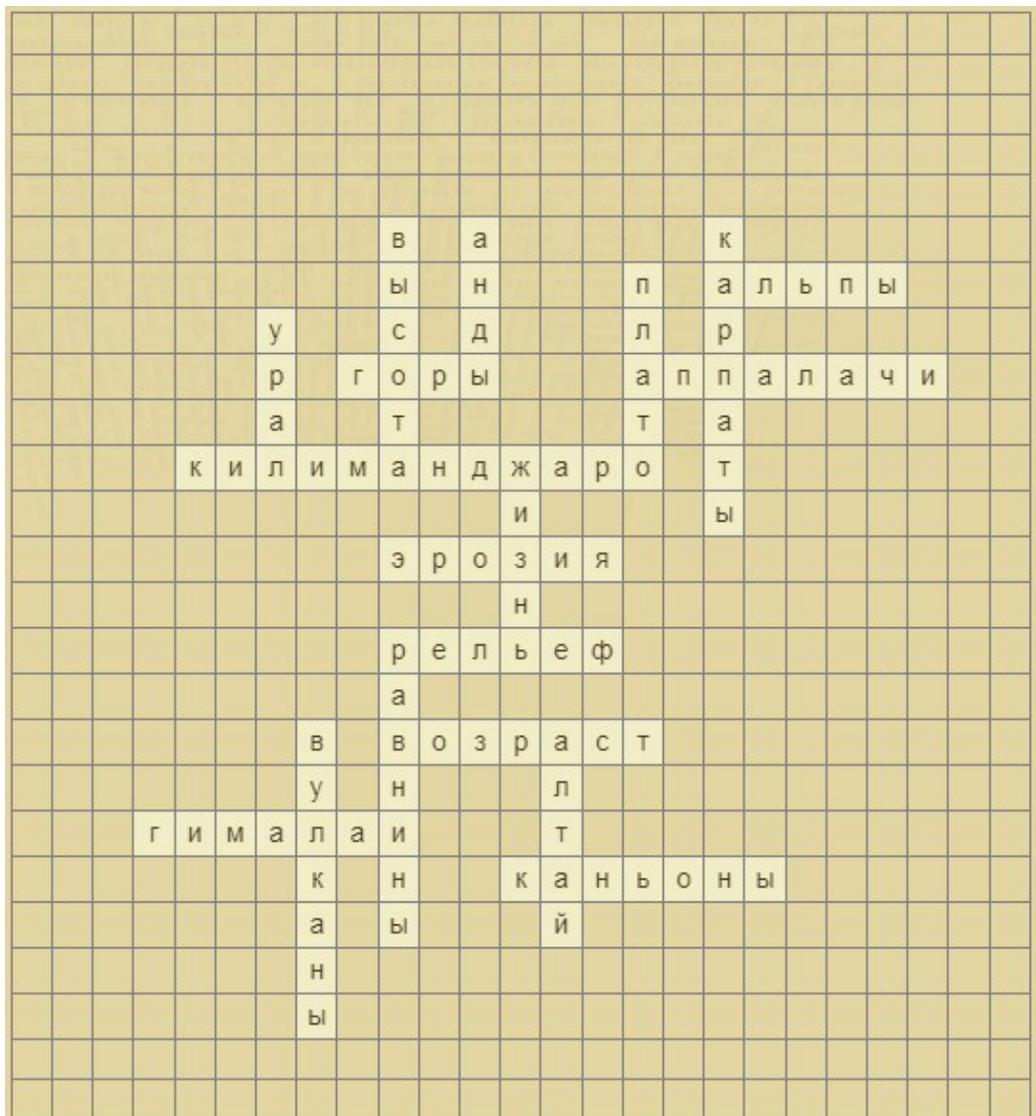
Мы посвятили этой статье много времени, чтобы найти, систематизировать, распланировать, упорядочить и написать всё до мельчайших деталей. И с гордостью можем сказать, что это того стоит. И всё это делаем для Вас! Мы не просим и не требуем у Вас никакой оплаты, обязательной регистрации, подписки, помощи или донатов, что отличает нас от других образовательных сайтов.

Наш слоган **"Всё для учителя - всё бесплатно!"** - это не просто слова, это наша философия.

Если Вам понравилась эта работа, поделитесь ею со своими коллегами, отправьте ссылку или загрузите эту статью в формате PDF или DOCX (кнопка сверху) и поделитесь файлом с коллегами. Мы будем очень благодарны, если Вы **напишете о нашей статье в своих социальных сетях и оставите там ссылку на наш сайт.**
Спасибо, что выбрали нас!



Кроссворд для урока географии в 5 классе по теме: "Рельеф Земли. Горы."



Вопросы для кроссворда:

Верхняя часть земной коры, состоящая из различных форм поверхности. **(Рельеф)**

Географический объект, состоящий из набора гор. **(Горы)**

Плоский участок земной поверхности. **(Равнины)**

Высшая точка горы или горной цепи. **(Высота)**

Количество лет, прошедших с момента образования горы. **(Возраст)**

Геологическая образование, являющееся результатом извержения расплавленной магмы. **(Вулканы)**

Плоскогорье с острыми краями. **(Плато)**

Глубокое ущелье, вырезанное рекой в горной местности. **(Каньоны)**

Горная система, протянувшаяся через большую часть Европы. **(Альпы)**

Горная система в Северной Америке, простирающаяся от Канады до Алабамы.

(Аппалачи)

Горная система, находящаяся в Азии и являющаяся высочайшей на Земле.

(Гималаи)

Горный хребет, простирающийся на территории России. **(Урал)**

Горный хребет в Центральной Азии. **(Алтай)**

Горная система в Южной Америке. **(Анды)**

Горная система в Европе. **(Карпаты)**

Высочайшая гора в Африке. **(Килиманджаро)**

Совокупность процессов, приводящих к разрушению поверхности земли. **(Эрозия)**

[Скачать бесплатно кроссворд](#)

Тесты на урок по теме: "Рельеф Земли. Горы."

Что такое рельеф?

- а) Территория, где нет гор
- б) Формы поверхности земной коры
- с) Зоны, на которых происходят землетрясения

Правильный ответ: б) Формы поверхности земной коры

Какие бывают горы по высоте?

- а) Низкие, средние и высокие
- б) Высокие и низкие
- с) Маленькие и большие

Правильный ответ: а) Низкие, средние и высокие

Что такое горные системы?

- а) Отдельно стоящие горы
- б) Группы гор, расположенные на большой территории
- с) Горные реки

Правильный ответ: б) Группы гор, расположенные на большой территории

Какая горная система крупнее?

- а) Альпы
- б) Гималаи
- с) Карпаты

Правильный ответ: б) Гималаи

Какие формы рельефа могут встречаться на равнинах?

- а) Горы и холмы
- б) Равнины и плато
- с) Реки и озера

Правильный ответ: а) Горы и холмы

Какие опасные природные явления могут происходить в горах?

- а) Землетрясения и цунами
- б) Обвалы и оползни
- с) Паводки и засухи

Правильный ответ: б) Обвалы и оползни

Какие формы рельефа образуются под воздействием воды?

- а) Каньоны и пещеры
- б) Вулканы и кратеры
- с) Равнины и плато

Правильный ответ: а) Каньоны и пещеры

Какое изменение гор может происходить под воздействием живых организмов?

- а) Износ горных вершин
- б) Образование новых гор
- с) Изменение формы гор

Правильный ответ: а) Износ горных вершин

Что такое географический атлас?

- а) Книга со списком гор
- б) Книга со схемами географических объектов
- с) Книга с картами и информацией о географических объектах

Правильный ответ: с)

Какие природные явления могут быть опасны для людей в горах?

- А) Землетрясения и цунами
- В) Осыпи и лавины
- С) Паводки и наводнения

Правильный ответ: В) Осыпи и лавины.

Загадки для урока 5 класса по теме: "Рельеф Земли. Горы."

Я имею острые вершины, склоны и подножия, меня можно увидеть издалека. Что я?

Отгадка (Гора)

Я возвышаюсь над землей, являюсь одной из крупнейших форм рельефа нашей планеты. Что я?

Отгадка (Горная система)

Я сложена из земли, гравия и песка, могу быть обширной или узкой, длинной или круглой. Что я?

Отгадка (Равнина)

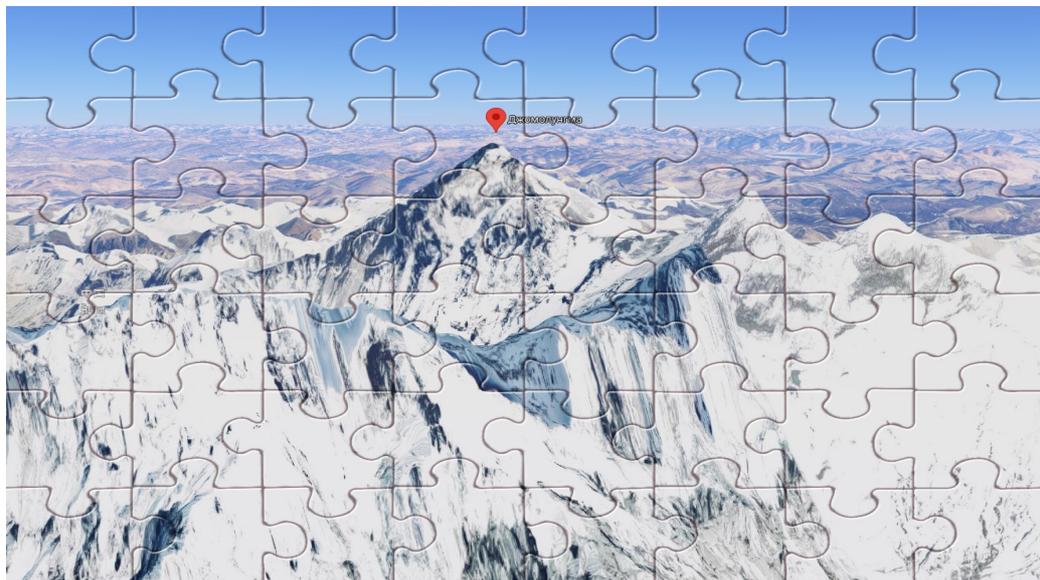
Я представляю собой вертикальную выемку в земле, в которой течет река или другой водоток. Что я?

Отгадка (Каньон)

Я зеленая, сочная и являюсь основным кормом для многих животных?

Отгадка (Трава)

Пазл на урок по теме: "Рельеф Земли. Горы."



Карточки (раздаточный материал) для учеников



Скачать бесплатно эту разработку в рукописном виде:

Считать рельефом на сайте WWW.KOOLNET	Понятие "рельеф" и описание основных форм рельефа	для рельефа, так как на нем происходят развитие внешнего рельефа, эрозия, выветривание и педиментация, оползай, а также антропогенность людей в нем.
Тема: Рельеф Земли. Бры Вводные: карты горных систем, презентация, учебник, атлас, фотографии гор Цели: 5 Формы урока: раскрыть особенности гор и горных систем их роль в жизни человека и природе	Рельеф – это общее название для различных форм поверхности Земли. Он образуется под воздействием различных природных факторов: вода, ветер, ледники, тектонические движения. Основные формы рельефа: горы, холмы, равнины, возвышенности, долины, плато, устья, ущелья. Каждая из этих форм рельефа имеет свои характеристики и образуется в результате определенных природных процессов. Они имеют большое значение	Основные формы рельефа: горы, холмы, равнины, возвышенности, долины, плато, устья, ущелья. Бры имеют много различную высоту, форму и размеры. Самые высокие горы находятся в Гималаях, высотой до 8848 метров. Бры также могут быть низкими или открытыми в зависимости от факторов их образования. Например, Лопы являются горами, низкого возроста, тогда как горы Андалусии в
Ход урока		
Организационный момент Экспертные задания, проверка готовности к уроку.		
Вводная		
Северной Америке являются горами старого возроста. Восточная часть имеет также возростовые от наиболее горных массивов до крупных горных систем таких как Гималаи и Анды.	Самые возростные горы WWW.KOOLNET	
Крупнейшие горные системы мира и России	Самые возростные горы WWW.KOOLNET	
Крупнейшие горные системы мира и России – это обширные территории, где преобладают высокие массивы горных массивов, плато и устьев. В мире крупнейшими горными системами являются Гималаи, Анды, Андалусии, Анды и другие. В России наиболее возростными являются Уральские горы, Кавказские горы и Саяны. Каждая горная система имеет свои особенности и представляет собой красивую и разнообразную	Самые возростные горы WWW.KOOLNET	

Скачать архив

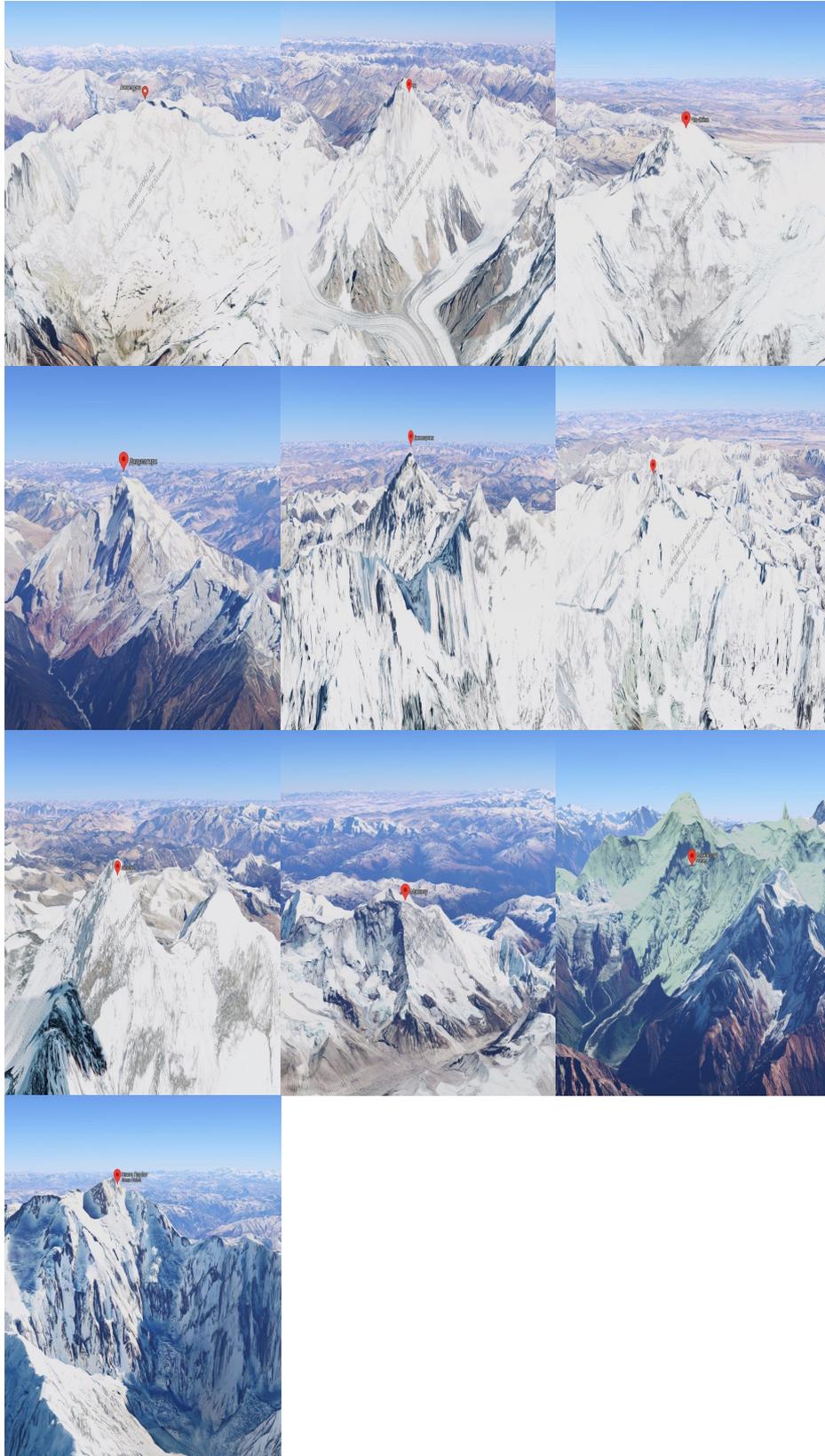


Читать ещё статьи по теме:

1. [Конспект урока по географии](#)
2. [Разработка урока по географии на тему: "Развитие рельефа на материках и океанах"](#)
3. [Разработка урока по географии для 7 класса на тему: "Антарктида"](#)
4. [Разработка урока по географии для 7 класса на тему: "Население Южной Америки"](#)
5. [Конспект \(разработка\) урока по географии на тему: «Внутреннее строение Земли»](#)



Смотреть картинки по теме:



Слова ассоциации (тезаурус) к статье:

география, поверхность, низменность, карта, высота, ледник, скалолаз, красота, альпинизм



Смотреть видео к статье:



География 5 класс (Урок№16 - Рельеф Земли. Го...



Share

География 5 класс

Урок №16



Рельеф Земли. Горы и равнины.

Watch on  YouTube

Опубликовано 26.04.2023

РЕЙТИНГ 90324437
mail.ru 284
258

УЧАСТНИК TOP 100
Rambler's

590
live internet 465