



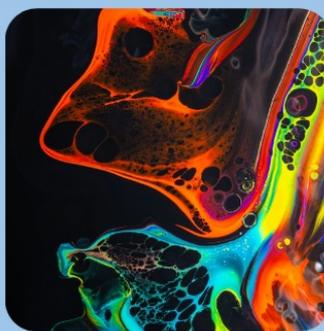
[Главная](#) \ [Документы](#) \ [Для классного руководителя](#)

При использовании материалов этого сайта - [АКТИВНАЯ ССЫЛКА](#) и размещение баннера - **ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!**

Тема классного часа «Лень - помощник или враг?»



Классный час Лень - твой друг или враг?



Цели классного часа:

- Ознакомить учащихся с понятием лени и ее проявлениями.
- Помочь учащимся понять, как лень может повлиять на их жизнь и достижение целей.
- Способствовать развитию у учащихся мотивации и желания действовать.

Время проведения:

[Главная](#)

[Новости](#)

[Документы](#)

[Сценарии](#)

[Мелодии](#)

[Софт](#)

[Авторы](#)

[Контакт](#)

[Копилка](#)

[Баннерообмен](#)

I. Введение классного часа (3 минуты)

- Приветствие учащихся и объяснение темы классного часа.
- Вопрос учащимся: «Что вы думаете о лени?».
- Краткое объяснение целей классного часа.

II. Теоретическая часть разработки классного часа (15 минут)

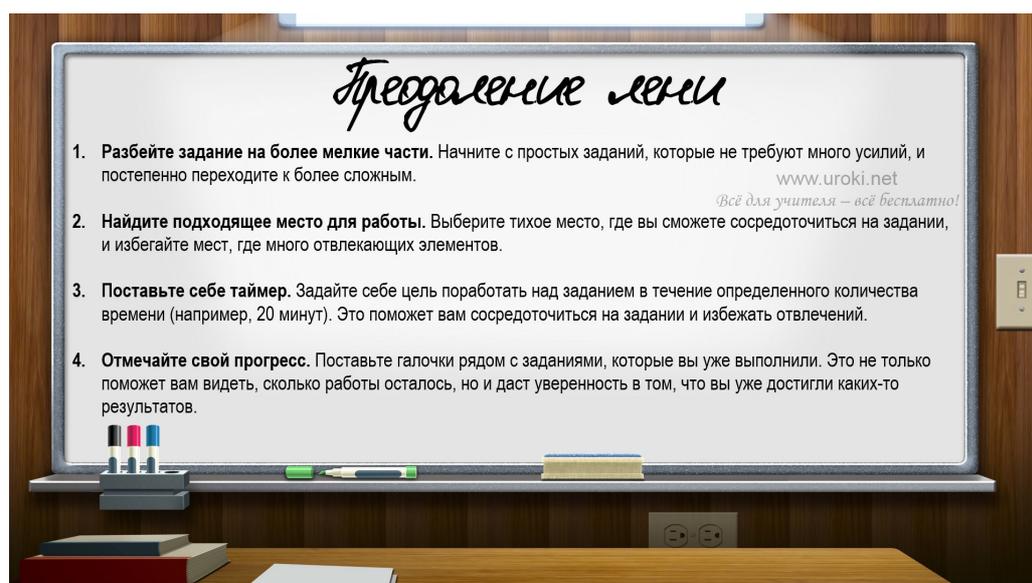
Объяснение понятия лени и ее проявлений.

Рассказ о том, как лень может повлиять на жизнь человека и достижение целей.

Примеры проявлений лени в повседневной жизни и на учебе.

Конкретная ситуация, с которой учащиеся 5 класса могут столкнуться, это например, когда у них есть домашнее задание, но они чувствуют сильную лень и не хотят его делать. Вместо того, чтобы просто сидеть и размышлять о том, что им не хочется делать задание, они могут использовать следующие стратегии для преодоления лени:

1. Разбейте задание на более мелкие части. Начните с простых заданий, которые не требуют много усилий, и постепенно переходите к более сложным.
2. Найдите подходящее место для работы. Выберите тихое место, где вы сможете сосредоточиться на задании, и избегайте мест, где много отвлекающих элементов.
3. Поставьте себе таймер. Задайте себе цель поработать над заданием в течение определенного количества времени (например, 20 минут). Это поможет вам сосредоточиться на задании и избежать отвлечений.
4. Отмечайте свой прогресс. Поставьте галочки рядом с заданиями, которые вы уже выполнили. Это не только поможет вам видеть, сколько работы осталось, но и даст уверенность в том, что вы уже достигли каких-то результатов.



III. Интерактивная часть занятия (20 минут)

Диалог со всем классом о том, как лень может быть как помощником, так и врагом в жизни.

Обсуждение с учащимися ситуаций, в которых лень может быть полезной и когда она может стать проблемой.

Работа в группах: учащиеся делятся на группы и обсуждают конкретные ситуации, в которых они сталкивались с ленью, и как они могут ее преодолеть. После этого, каждая группа делится своими идеями с классом.

IV. Рефлексия (5 минут)

Краткое подведение итогов обсуждения и подчеркивание того, что лень может быть как помощником, так и врагом, в зависимости от того, как она используется.

Подчеркивание важности баланса между отдыхом и работой.

Побуждение учащихся к действию, к дальнейшему развитию своей мотивации и желания действовать.

Вот так можно объяснить ученикам 5 класса важность баланса.

Баланс между отдыхом и работой очень важен, чтобы вы могли жить здоровой и счастливой жизнью. Если вы работаете слишком много и не отдыхаете, то можете стать очень усталым и нервным. В результате вы можете иметь проблемы со здоровьем и не сможете выполнять свои задачи так хорошо, как обычно.

С другой стороны, если вы отдыхаете слишком много и не работаете, то можете стать ленивым и не будете развиваться. Это может привести к тому, что вы не достигнете своих целей.

Например, если вы учитесь в школе и у вас есть много домашней работы, то важно найти баланс между выполнением заданий и отдыхом. Вы можете работать в течение определенного времени, а затем взять небольшой перерыв, чтобы расслабиться и отдохнуть. Также вы можете заняться спортом или другими увлекательными делами, чтобы разнообразить свой досуг.

Если же вы проводите слишком много времени за уроками, вы можете посмотреть телевизор, поиграть в игры или просто погулять на свежем воздухе, чтобы не перегрузить свой мозг. Все эти вещи помогут вам сохранить баланс между работой и отдыхом, что сделает вас более счастливыми, здоровыми и успешными в жизни.

V. Заключение (2 минуты)

Подведение итогов классного часа и краткое повторение основных тезисов.

Поблагодарить учащихся за участие в классном часе и за активное участие в обсуждении темы.

Подчеркнуть важность регулярного самоанализа и осознания своих действий, чтобы избежать негативного влияния лени на жизнь и достижение целей.

VI. Домашнее задание (необязательно)

Дать учащимся задание написать короткий рассказ или эссе на тему "Лень - помощник или враг?" и поделиться своими мыслями и выводами на следующем классном часе.



Читать ещё статьи по теме:

1. [Конспект классного часа на тему: «Школа закаливания»](#)
2. [Классный час общения «Первое впечатление. Какой Я?»](#)
3. [Сценарий тематического классного часа «Мы под космосом мыслим вечность»](#)
4. [Классный час "Твои права, подросток"](#)
5. [Внеклассное мероприятие "Разговор об этикете" \(для 5-6 классов\)](#)



Слова ассоциации (тезаурус) к статье:

скука, безделье, лежебока, бессилие, лодырь, балласт, саморазрушение



Смотреть видео к статье:



Опубликовано 23.03.2023

РЕЙТИНГ 90308106
mail.ru 363
275

УЧАСТНИК
Rambler's TOP 100

434
live internet 309

Некоторые файлы (разработки уроков, сценарии, поурочные планы) и информация, находящиеся на данном сайте, были найдены в сети ИНТЕРНЕТ, как свободно распространяемые, присланы пользователями сайта или найдены в альтернативных источниках, также использованы собственные материалы. Автор сайта не претендует на авторство ВСЕХ материалов. Если Вы являетесь правообладателем сценария, разработки урока, классного часа или другой информации, и условия на которых она представлена на данном ресурсе, не соответствуют действительности, просьба немедленно сообщить с целью устранения правонарушения по адресу : uroki@uroki.net . Карта сайта - www.uroki.net При использовании материалов сайта - размещение баннера и [активной ссылки](#) - ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!