



Главная\Копилка

При использовании материалов этого сайта - [АКТИВНАЯ ССЫЛКА](#) и размещение баннера - **ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!**

Анализ урока - как правильно сделать?



Наверняка многие из учителей не раз задавались вопросом: "Как сделать анализ своего урока?", "Как правильно выполнить оценку открытого урока?" и тому подобное. Сегодня, в этой статье мы подробно поговорим о том, как же правильно проанализировать свою или любую другую лекцию?



Для начала определимся с терминологией.

Анализ (др.-греч. — разложение, расчленение) — метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования.

Естественно, что в образовательном процессе нельзя обойтись без оценки работы педагога. Далее, рассмотрим основные принципы, которые необходимы для того, чтобы качественно проанализировать занятие.

5 главных принципов для анализа урока.



Пункт 1.

Достиг ли проведенный урок целей, указанных в начале? Как четко урок был разбит на структуры? Насколько логичными были этапы занятия? Материал, изучаемый на занятии должен быть объединён общей целью.

Пункт 2.

Насколько подача нового материала соответствовала уровню знаний учеников? Были ли привлечены непосредственно к ходу мероприятия ученики? Или материал был подан в форме скучной лекции?

Пункт 3.

Успевали ли учащиеся подстраиваться под темп учителя? Не было ли отстающих? Эти моменты необходимо уяснить для того, чтобы дать одинаковый уровень знаний всем ученикам.

Пункт 4.

Были ли отвлечения детей на постороннюю деятельность? Сходить смочить тряпку, принести воды или мела? В идеальном варианте - учащиеся должны быть максимально полно вовлечены в ход учебного занятия.

Пункт 5.

Всё, что упомянуто выше - важно. Но, в оценке открытого урока стоит также упомянуть и о личных ощущениях после посещённого мероприятия! Как Вы оцениваете общий уровень лекции? Не почувствовали ли вы себя в "театре"! Урок, на котором дети играли полностью отрепетированные "роли" - это плохо! В любом мероприятии должно оставаться место экспромта и естественности!



Скачать эту статью в рукописном виде:

Статья размещена на сайте www.ucoz.net		надею обогатить без оценки работы педагога. Также рассмотрю основные приемы, которые необходимы для того, чтобы качественно проанализировать урок.	лекций
Анализ урока - как правильно сделать?		5 главных принципов для анализа урока	Функт 3. Были ли учащиеся подготовлены перед тем, учиться? Не было ли отвлечения? Эти вопросы необходимо задать для того, чтобы роль дидактических уроков ученики все усвоили.
Наверняка многие из учителей не раз задумывались вот о чем: "Как сделать анализ своего урока?", "Как правильно выложить оценку открытого урока?" и т.д. и т.д. Сегодня, в этой статье, вы сможете познакомиться с тем, как все правильно проанализировать свою или чужую работу. Лекция!		Функт 4. Были ли проведены урок, цели, задания в начале? Как урок был разбит на структуры? Какими методами были заняты? Материал, изучаемый на занятии должен быть оценен своей целью.	Функт 4. Были ли объяснения, речи на протяжении занятия? Скорее всего, вы сможете увидеть, какие моменты в уроке были наиболее важными и как их можно было использовать в будущем занятии.
Все мы стараемся сформировать анализ (д-тес, -логическая, логическая) - метод исследования, который позволяет выработать и улучшить качество своей работы и исследования.		Функт 5. Какими методами было изучено содержание? Были ли использованы материалы к тому, изучаемому ученикам? Или материалы были даны в форме сюжета?	Функт 5. Все, что указывается выше - важно, но, в анализе открытого урока стоит также упомянуть и о личной оценке после посещения мероприятия. Как вы
Соответственно, что в образовательном процессе оценивать работу учителя. Не забывайте, что вы все в "печать", так, на которой роли играют различные образовательные "роли" - это важно. В любой ситуации важно соблюдать свою позицию и ответственность!			
WWW.UCOZ.NET - все для учителя - все бесплатно!!! Учтите, что в интернете можно найти и качественные материалы в соответствии с учебными и методическими требованиями, которые помогут вам в работе. Но, чтобы избежать ошибок, необходимо использовать проверенные источники.			



Читайте ещё статьи по теме:

1. [Анализ урока в разделе для Директора и завуча школы](#)
2. [Доклад на тему: "Анализ урока"](#)
3. [Схема анализа урока](#)
4. [Примерная схема самоанализа аттестующегося учителя](#)
5. [Анализ работы методического объединения классных руководителей](#)



Слова ассоциации (тезаурус) к статье:

аналитика, учёба, задача, разбор, проверять, сравнение, оценивание.



Смотреть видео к статье:

УРОК ПО ФГОС | Основные критерии

АНАЛИЗ УРОКА по ФГОС

Watch on YouTube

№	Критерий	Вопросы
1	Основные цели урока	Образовательная
		Развивающая
		Воспитательная
		Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока
2	Организация урока	Тип, структура, этапы урока и их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствует построения урока его содержанию поставленной цели
		Ориентация на новый образ

Share

Опубликовано 27.09.2022

РЕЙТИНГ 90190082
mail.ru 691
423

УЧАСТНИК TOP 100
Rambler's

live internet
963
548